Профессиональное образовательное частное учреждение РД
«Каспийский медицинский колледж»

УТВЕРЖДЕНО
Методическим советом
протокол №1 от 31.08.2024

РАССМОТРЕНО
Цикловой методической комиссией
протокол №1 от 30.08.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПМ.02 «Проведение индивидуальной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний»

МДК 02.01 Гигиена полости рта
МДК.02.02 Пародонтология и заболевания СОПР

для специальности: 31.02.06 «Стоматология профилактическая»

Квалификация: Гигиенист стоматологический

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 02158DAE00C3B317B34F80E636F523A19A
Действителен с 30.12.2025 по 30.03.2027
Владелец ПОЧУ "КМК"

Рабочая программа ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний» разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (СПО) по специальности 31.02.05 Стоматология ортопедическая (базовой подготовки), утвержденного приказом Министерство образования и науки РФ от 6 июля 2022 года №530.

Организация-разработчик:
Профессиональное образовательное учреждение
«Каспийский медицинский колледж»

Разработчики: преподаватели ПМ.02 «Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактикестоматологических заболеваний»

Джалилова С.Н._____
Подпись

Ашаева Н.А._____
подпись

Председатель ПЦК _____Джалилова С.Н.
подпись

Зам.директора по УР_____Магомаева Б.К.
подпись

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**4**
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**7**
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**14**
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	**16**
5. АДАПТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРИ ОБУЧЕНИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	**19**

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.02 ПРОВЕДЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ГИГИЕНЫ ПОЛОСТИ РТА ПРИ ОКАЗАНИИ ПЕРВИЧНОЙ ДОВРАЧЕБНОЙ МЕДИКО-САНИТАРНОЙ ПОМОЩИ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СТОМАТОЛОГИЧЕСКИХ ЗАБОЛЕВАНИЙ

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности ПМ.02 Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний и соответствующие ему общие компетенции, и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	**Наименование общих компетенций**
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	**Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций**
ВД.02	Проведение обследования пациента для оценки и регистрации стоматологического статуса и гигиенического состояния рта. Проведение лечебных и профилактических мероприятий и контроль их эффективности
ПК 2.1	Проводить лечебные, профилактические мероприятия и контроль их эффективности при оказании первичной доврачебной медико-санитарной помощи
ПК 2.2	Обучать пациентов уходу за полостью рта и применению средств гигиены, оценивать эффективность проводимых мероприятий.
ПК 2.3.	Осуществлять индивидуальный подбор средств гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния здоровья пациента

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

Иметь практический опыт в	– выполнении работы по проведению медицинских осмотров в соответствии с нормативными правовыми актами – оценке эффективности реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проведении профессиональной гигиены полости рта; – проведении мероприятий по уходу за полостью рта для пациентов, пользующихся съемными или несъемными, ортопедическими или ортодонтическими конструкциями или имплантатами; – оценке гигиенического состояния полости рта пациентов; – обучении пациентов различных возрастных групп методам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – обучении пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта; – назначении средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
Уметь	– составлять индивидуальный план лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи при стоматологических заболеваниях; – оценивать эффективность реализации индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – проводить профессиональную гигиену полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом; –подбирать и применять медицинские изделия, средства и материалы для проведения мероприятий по профессиональной гигиене полости рта; – оценивать гигиеническое состояние полости рта пациента; – обучать проведению гигиенических мероприятий по уходу за полостью рта пациентов различных возрастных групп и пациентов, пользующихся съемными/несъемными ортопедическими/ ортодонтическими конструкциями; – обосновывать выбор средств и предметов гигиены рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента
Знать	– целей и задач индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – классификации и механизма образования зубных отложений;

	– средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – критерии оценки эффективности индивидуального плана лечебных и профилактических мероприятий, направленных на предупреждение возникновения стоматологических заболеваний; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у детей и подростков – особенностей профессиональной гигиены полости рта у беременных – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов с различной общей патологией и стоматологическим статусом: – особенностей профессиональной гигиены полости рта у пациентов, в том числе у лиц пожилого, старческого возраста; – особенностей профессиональной гигиены полости рта у ВИЧ-инфицированных пациентов; – методов оценки гигиенического состояния полости рта – организации и специфики обучения пациентов гигиене полости рта в условиях медицинской организации, оказывающей стоматологическую помощь; – средств и предметов индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; – групп лекарственных препаратов и основы их фармакотерапевтического действия; – оборудования, инструментарий и материалы, применяемые в профилактической стоматологии

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля

Всего часов – **676 часов**

в том числе в форме практической подготовки – **386 часов**

Из них на освоение МДК – 478

практики, в том числе

учебная практика– 36

производственная практика –144

курсовая работа – 10

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды профессиональных общих компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего, час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля, ак. час.						
				Обучение по МДК					Практики	
				Теоретические занятия	В том числе					
					Лабораторных. и практических. занятий	Курсовых работ (проектов)	Самостоятельная работа	Промежуточная аттестация	Учебная	Производственная
1	*2*	*3*	*4*	*5*	*6*	*7*	*8*	*9*	*10*	*11*
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09	**МДК.02.01** Гигиена полости рта	**390**	**318**	72	318	10	12			
ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 2.3, ОК.01, ОК.02, ОК.03, ОК.04, ОК.07, ОК.09	**МДК.02.02** Пародонтология и заболевания СОПР	**88**	**68**	20	68					
Учебная практика, часов		**36**	36						36	
Производственная практика (по профилю специальности), часов		**144**	144							144
Промежуточная аттестация		**18**								
Всего:		**676**	**566**	**92**	**386**	**10**	**12**		**36**	**144**

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля (ПМ)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная учебная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем, акад. ч / в том числе в форме практической подготовки, акад ч
1	2	3
ПМ 02. Проведение индивидуальной профессиональной гигиены полости рта при оказании первичной доврачебной меди-ко- санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний		**92/386**
МДК 02.01 Гигиена полости рта		**72/318**
Раздел 1. Диагностика зубных отложений и состояния тканей пародонта		
Тема 1.1. Роль гигиены полости рта в профилактической стоматологии	**Содержание учебного материала**	**14**
	1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Понятие стоматологического здоровья**.** Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 1 «Оценить цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. Определение роли гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии»	2
	Самостоятельная работа Реферат на тему: 1. Цели и задачи индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта; 2. Роль гигиениста стоматологического в профилактической стоматологии	**2**
Тема 1.2. Осмотр стоматологического пациента	**Содержание учебного материала**	**14**
	1. Методика проведения осмотра стоматологического пациента. Основные и дополнительные методы осмотра. Правила работы по проведению стоматологического осмотра в соответствии с нормативными правовыми актами. Правила соблюдения санитарно-гигиенических и противоэпидемических требований в стоматологическом кабинете. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**
	Практическое занятие № 2 «Проведение стоматологического обследования пациента в соответствии с действующими правилами»	4

	Самостоятельная работа Реферат на тему: 1. Проведение стоматологического обследования пациента; 2. Правила оказания пациентам первичной доврачебной медико-санитарной помощи по профилактике стоматологических заболеваний.	**2**
Тема 1.3. **Зубные отложения**	**Содержание учебного материала**	**14**
	1. Классификация зубных отложений по Пахомову**.** Механизм образования зубных отложений**.** Характеристика состава каждого вида зубных отложений**.** Понятие биопленки**.** Способы выявления зубных отложений. Индикаторы зубного налета. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**6**
	Практическое занятие № 3«Выявление зубных отложений»	4
	Самостоятельная работа Реферат на тему: 1. Зубные отложения и их характеристика; 2. Механизм влияния зубного налета на развитие кариеса и заболеваний пародонта.	**2**
Тема 1.4. **Способы оценки гигиены полости рта**	**Содержание учебного материала**	**18**
	1. Методика определения индексов интенсивности и распространенности кариеса. Методика проведения гигиенических индексов по методикам Федорова-Володкиной, Грина-Вермильона, Силнес-Лое, API-Lange. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 4 «Проведение стоматологического обследования пациента с оценкой индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	4
	Самостоятельная работа Реферат на тему: 1. Способы оценки гигиены полости рта; 2. Определение индексов интенсивности и распространенности кариеса.	**2**
Тема 1.5 **Способы оценки состояния пародонта**	**Содержание учебного материала**	**18**
	1. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления. Карта пародонтологического больного. Индекс CPITN. Индекс PMA. Индекс PI. Индекс PBI. Проба Шиллера-Писарева	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**4**

	Практическое занятие № 5 «Проведение стоматологического обследования пациента с индексной оценкой состояния тканей пародонта в соответствии с действующими правилами»	4
	Самостоятельная работа Реферат на тему: 1. Способы оценки состояния пародонта; 2. Индексная оценка состояния слизистой оболочки десневого края как способ объективной характеристики степени ее воспаления.	**2**
Раздел 2. Проведение индивидуальной гигиены полости рта		
Тема 2.1 Индивидуальная гигиена полости рта	**Содержание учебного материала**	**102**
	1. Предметы и средства индивидуальной гигиены полости рта. Состав и компоненты средств гигиены полости рта. Методы чистки зубов. Общие вопросы питания и склонность к избыточному образованию зубных отложений у пациентов разного возраста. Правила подбора предметов и средств гигиены. Особенности подбора предметов и средств для детей разного возраста. Особенности подбора предметов и средств для пациентов с ортодонтическими и ортопедическими конструкциями. Особенности подбора предметов и средств для пациентов в зависимости от возраста и стоматологического статуса. Методика проведения контролируемой гигиены полости рта. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта. Методика проведения урока гигиены индивидуально. Методика проведения группового урока гигиены с пациентами разного возраста. Наблюдение и уход за полостью рта пациентов с ограниченными возможностями здоровья на дому.	40
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**54**
	Практическое занятие № 4 «Проведение обучения пациентов правилам индивидуальной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	27
	Практическое занятие № 5 «Проведение подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. Составление рекомендаций по коррекции питания в комплексе профилактики заболеваний полости рта»	27
	Самостоятельная работа Реферат на тему: 1. Методы чистки зубов; 2. Методы обучения пациентов соблюдению правил гигиены полости рта.	2
Раздел 3. Проведение профессиональной гигиены полости рта		
Тема 3.1 Профессиональная гигиена по-	**Содержание учебного материала**	**32**
	1. Методики проведения профессиональной гигиены полости рта, показания и противопока-	10

лости рта	зания. Особенности правил подбора методик профессиональной гигиены полости рта в зависимости от возраста, общего состояния здоровья и стоматологического статуса. Применение ручных инструментов в профессиональной гигиене полости рта, показания и противопоказания. Применение электромеханических инструментов в профессиональной гигиене полости рта. Ультразвуковые аппараты и насадки для снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Воздушно-абразивный метод снятия зубных отложений, методика применения, показания и противопоказания. Методы полирования зубов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**22**
	Практическое занятие № 6. «Проведение снятия зубных отложений ручными инструментами в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами. Выполнение индивидуального плана профилактических мероприятий»	2
	Курсовая работа *Составление плана работы, выбор необходимых источников литературы.*	2
	Практическое занятие № 7 «Проведение снятия зубных отложений электромеханическим способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	2
	Практическое занятие № 8 «Проведение снятия зубных отложений ультразвуковым способом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	4
	Курсовая работа *Определение задач, целей, предмета и объекта исследования, ознакомление с методическими рекомендациями по оформлению курсовой работы.*	2
	Практическое занятие № 9 «Проведение снятия зубных отложений воздушно-абразивным методом в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие № 10 «Проведение полирования зубов в комплексе профессиональной гигиены полости рта в соответствии с действующими правилами»	4
	Курсовая работа Рассмотрение содержания основной части курсовой работы: изученность вопроса, классификация лекарственных средств, общие принципы фармакологического воздействия, применение и профилактика их побочных действий.	2
Тема 3.2 **Проведение профессиональной гигиены полости рта**	**Содержание учебного материала**	**30**
	1. Особенности проведения профессиональной гигиены полости рта детям разного возраста, беременным женщинам, взрослым разного возраста и людям старших возрастных групп. Проведение профессиональной гигиены пациентам с ортодонтическими и ортопедическими	10

	конструкциями. Проведение профессиональной гигиены пациентам с имплантатами. Противопоказания к отдельным методам профессиональной гигиены полости рта в зависимости от общего состояния пациента. Методы отбеливания зубов.	
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практическое занятие № 11 «Проведение профессиональной гигиены полости рта детям дошкольного и школьного возраста в соответствии с действующими правилами и оценкой эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий.»	2
	Курсовая работа Рассмотрение содержания основной части курсовой работы: изученность вопроса, классификация лекарственных средств, общие принципы фармакологического воздействия, применение и профилактика их побочных действий.	2
	Практическое занятие № 12 «Проведение профессиональной гигиены полости рта взрослым и людям старших возрастных групп в соответствии с действующими правилами»	2
	Практическое занятие № 13 «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортодонтическими конструкциями в соответствии с действующими правилами»	4
	Практическое занятие № 14 «Проведение профессиональной гигиены полости рта пациентам с ортопедическими конструкциями, в том числе с имплантатами в соответствии с действующими правилами»	4
	Курсовая работа Работа над заключением исследования, обсуждение выводов и предложений.	2
	Практическое занятие № 15 «Проведение профессиональной гигиены полости рта и отбеливания зубов под контролем врача-стоматолога взрослым людям в зависимости от их общего состояния в соответствии с действующими правилами»	4
МДК 02.02 Пародонтология и заболевания СОПР		**88**
Раздел 1. Анатомо-физиологические особенности пародонта, заболевания СОПР.		**68/20**
Тема 1.1. **Анатомо-физиологические пародонта.** **Строение, особенности кровообращение, функции, иннервация.** **Возрастные особенности строения пародонта.**	**Содержание учебного материала**	**22**
	1. Анатомо-физиологические пародонта. Строение, особенности кровообращение, функции, иннервация. Возрастные особенности строения пародонта.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 1 «Анатомо-физиологические особенности пародонта. Строение, кровообращение, функции, иннервация. Возрастные особенности строения пародонта.»	8

	Самостоятельная работа Реферат на тему: 1.Анатомо-физиологические особенности пародонта; 2. Строение, кровообращение, функции, иннервация.	**2**
Тема 1.2. **Анатомическое и гистологическое строение слизистой оболочки полости рта.**	**Содержание учебного материала**	**18**
	1. Анатомическое и гистологическое строение слизистой оболочки полости рта.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**8**
	Практическое занятие № 2 «Анатомо-физиологические особенности пародонта. Строение, кровообращение, функции, иннервация. Возрастные особенности строения пародонта.»	8
	Самостоятельная работа Реферат на тему: 1.Анатомо-физиологические особенности пародонта.; 2.Возрастные особенности строения пародонта.	2
Тема 1.3. **Методы обследования при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные и дополнительные. Комплексный принцип обследования.**	**Содержание учебного материала**	**18**
	1. Методы обследования при заболеваниях пародонта и слизистой оболочки полости рта. Основные и дополнительные. Комплексный принцип обследования.	2
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**16**
	Практическое занятие № 3 «Осмотр стоматологического пациента». «Определение индексов гигиены полости рта».	8
	Практическое занятие № 4 «Особенности обследования больных с заболеваниями слизистой оболочки полости рта.» « Определение пародонтальных индексов».	8
	Самостоятельная работа Реферат на тему: 1.Осмотр стоматологического пациента; 2.Определение пародонтальных индексов.	4
Тема 1.4. **Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита,**	**Содержание учебного материала**	**18**
	1. Общие и местные факторы риска возникновения воспалительных заболеваний пародонта. Клиническая картина, основные принципы диагностики гингивита, пародонтита.	6
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**12**
	Практическое занятие № 5«Выявление факторов риска возникновения воспалительных	4

пародонтита.	заболеваний тканей пародонта. Клиническая картина основных заболеваний пародонта.» «Диагностика воспалительных заболеваний пародонта.	
	Практическое занятие № 6 Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта.» «Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта.»	8
	Самостоятельная работа Реферат на тему: 1. Выявление факторов риска возникновения воспалительных заболеваний тканей пародонта. Методы и средства профилактики воспалительных заболеваний пародонта. Разработка и осуществление схемы проведения профилактических мероприятий, направленных на предупреждение воспалительных заболеваний пародонта.; 2. Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма.	**8**
Тема 1.5. **Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.**	**Содержание учебного материала**	**28**
	1. Заболевания слизистой оболочки полости рта. Классификация заболеваний слизистой оболочки. Травматические повреждения слизистой оболочки, лейкоплакия, инфекционные заболевания, аллергические заболевания слизистой оболочки. Основные клинические проявления заболеваний, принципы диагностики и профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	8
	В том числе, практических занятий и лабораторных работ	**20**
	Практическое занятие № 7 «Выявление клинических проявлений нарушения целостности слизистой оболочки, факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта.»	4
	Практическое занятие № 8 «Выявление факторов риска возникновения заболеваний слизистой оболочки полости рта. Выявление изменений слизистой оболочки при системных и сопутствующих заболеваниях организма.»	8
	Практическое занятие № 9 «Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ- инфекции, венерических заболеваний, вирусного гепатита на стоматологическом приеме.» «Выявление аномалий и заболеваний языка, заболеваний красной каймы губ, предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ.	8

	Практическое занятие № 10 Соблюдение принципа онкологической настороженности на амбулаторном стоматологическом приеме.» «Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.»	4
	Самостоятельная работа Реферат на тему: 1.Выполнение мероприятий по предупреждению и распространению ВИЧ-инфекции, заболеваний, вирусного венерических гепатита стоматологическом приеме; 2.Выявление аномалий и заболеваний языка, заболеваний красной каймы губ, предраковых заболеваний слизистой оболочки полости рта и красной каймы губ. 3. Проведение методов первичной профилактики заболеваний слизистой оболочки полости рта.	16
Учебная практика раздела **Виды работ** 1.Проведение осмотра стоматологических пациентов основными методами обследования. 2.Проведение осмотра стоматологических пациентов дополнительными методами обследования. 3.Проведение осмотра стоматологических пациентов специальными методами обследования. Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением CPITN, PMA, PI, PBI, Проба Шиллера-Писарева 4.Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Федорова – Володкиной. 5.Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Грина – Вермильона. 6.Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса Силнес-Лое. 7.Проведение осмотра стоматологических пациентов с определением индекса API-Lange. 8. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 7.Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 8.Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 9.Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 10. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов.		**36**

Производственная практика ПМ.02 **Виды работ:** 1. Проведение осмотра стоматологических пациентов. Основные, дополнительные, специальные методы обследования пациента. 2. Определение индексов гигиены полости рта (Федорова – Володкиной, Грина – Вермильона). 3. Определение пародонтальных индексов (CPITN, PMA, Шиллера - Писарева). 4. Обучение населения различных возрастных групп методам применения основных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дощкольных учреждений и средней школы. 5. Обучение населения различных возрастных групп методам применения дополнительных средств гигиены полости рта в условиях стоматологической поликлиники, детских дощкольных учреждений и средней школы. 6. Обучение населения методам ухода за ортопедическими аппаратами и ортодонтическими конструкциями. 7. Обучение населения стандартному методу чистки зубов. 8. Проведение «уроков здоровья». 9. Проведение индивидуальных и групповых бесед с пациентом по вопросам ухода за полостью рта. 10. Оформление стендов и санитарных бюллетеней по основным и дополнительным средствам гигиены полости рта. 11. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов различных возрастных групп. 12. Подбор средств индивидуальной гигиены полости рта для пациентов в различных клинических ситуациях и в соответствии состоматологическим статусом. 13. Оформление стоматологической документации. 14. Подготовка брошюр и памяток по подбору средств индивидуальной гигиены полости рта. 15. Выявление минерализованных и неминерализованных зубных отложений. 16. Удаление неминерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 17. Удаление минерализованных над- и поддесневых зубных отложений различными способами. 18. Использование ручных инструментов при проведении профессиональной гигиены полости рта. 19. Полировка зубов, устранение ятрогенных факторов. 20. Проведение покрытия зубов фторлаком, фторгелем, обработка фторсодержащими дисками. 21. Медикаментозные аппликации. Использование антисептических и кератопластических препаратов.	**144**

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет стоматологических заболеваний и их профилактики для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальной консультаций, а также для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации.

Перечень основного оборудования: учебные столы, учебные стулья, учебная доска, стол преподавателя, стул преподавателя, учебно-наглядные пособия, стенд информационный, набор таблиц по стоматологии, персональный компьютер, проектор, экран, набор инструментов для стоматологии, лоток медицинский, бикс, Шкаф для хранения медикаментов, лампа бактерицидная, кресло стоматологическое, стул гигиениста, бормашина, компрессор стоматологический, Лампа, отбеливающая передвижная, Лампа фото поляризационная, Микромотор, Мойка медицинская укомплектованная, Набор инструментов для снятия зубных отложений (для гигиениста), Наконечник воздушно-абразивный, Наконечник кнопочный, терапевтический, Наконечник стоматологический воздушный турбинный, Передвижной столик с выдвижными ящиками, Пескоструйный наконечник для отбеливания зубов, Установка стоматологическая, Модели челюстей пластиковые с патологиями, Фантом головы человека.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы обучающихся, оснащенный компьютерной техникой с подключением к сети Интернет и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде организации.

Кабинет для проведения учебной практики.

Учебная практика реализуется в кабинетах и лабораториях ПОЧУ «Каспийский медицинский колледж» укомплектованных оборудованием, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей.

Производственная практика реализуется в организациях медицинского профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными

компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

1.2. Информационное обеспечение реализации программы

1.2.1. Основные электронные источники

1. Афанасьев, В. В. Стоматология : учебник / Афанасьев В. В. [и др.] - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 448 с. - ISBN 978-5-9704-4524-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970445242.html

1.2.2. Дополнительные источники

1. Леонтьев, В. К. Детская терапевтическая стоматология : Национальное руководство / Под ред. В. К. Леонтьева, Л. П. Кисельниковой. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва. : ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 952 с. (Серия "Национальные руководства") - ISBN 978-5-9704-4019-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970440193.html
2. Ремизова, А. А. Гигиена полости рта : учебное пособие / под ред. А. А. Ремизовой. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2021. - 160 с. - ISBN 978-5-9704-6262-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970462621.html
3. Макеева, И. М. Болезни зубов и полости рта : учебник / И. М. Макеева, Т. С. Сохов, М. Я. Алимова [и др.]. - Москва : ГЭОТАР- Медиа, 2020. - 256 с. : ил. - 256 с. - ISBN 978-5-9704-5675-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970456750.html
4. Дмитриева, Л. А. Пародонтология / под ред. проф. Л. А. Дмитриевой - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 704 с. - ISBN 978-5-9704-2768-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970427682.html
5. http://www.e-stomatology.ru/
6. http://parodont.ru/
7. http://issuu.com/stomgazeta
8. http://www.dentoday.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 2.1.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по регистрации данных стоматологического статуса пациентов во время эпидемиологического обследования и составлению индивидуального плана профилактики. – Выполнение оценки эффективности реализации индивидуального плана профилактических мероприятий, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний – Выполнение мероприятий по отбеливанию зубов под контролем врача-стоматолога – Демонстрация навыков по выявлению местных факторов риска возникновения основных стоматологических заболеваний – Демонстрация проведения профессиональной гигиены полости рта в зависимости от стоматологического статуса и общего состояния.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 2.2.	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по обучению пациентов уходу за полостью рта с применением рекомендованных средств и предметов гигиены в соответствии со стоматологическим статусом пациента. – Выполнение оценки эффективности обучения по уходу за полостью рта, направленных на предупреждение стоматологических заболеваний. – Выполнение назначений средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента. – Выполнение обучения пациентов (их законных представителей) методикам использования индивидуальных средств и предметов гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения обучения индивидуальной гигиены полости рта пациентов разных возрастных групп	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ПК 2.3.	– Выполнение назначения средств и предме-	Экспертное

	тов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента – Демонстрация проведения подбора средств и предметов гигиены полости рта в зависимости от возраста и состояния полости рта пациента для индивидуальной гигиены полости рта пациентов.	наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.01	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по решения задач профессиональной деятельности гигиениста стоматологического по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта. – Демонстрация навыков выполнения манипуляций по проведению индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.02	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по поиску, анализу и интерпретации информации для выполнения задач по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта для профилактики стоматологических заболеваний. – Демонстрация навыков выполнения поиска, анализа и интерпретации информации по профилактике стоматологических заболеваний методами индивидуальной и профессиональной гигиены полости рта.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование
ОК.03	– Выполнение планирования в соответствии с установленными правилами по личной профессиональной подготовке по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в профессиональной деятельности гигиениста стоматологического	Тестирование
ОК.04	– Демонстрация навыков соблюдения установленных требований для гигиениста стоматологического по взаимодействию в коллективе с младшим и старшим медперсоналом стоматологического кабинета. – Демонстрация навыков взаимодействия в команде сотрудников стоматологического кабинета.	Тестирование
ОК.07	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами бережливого производства в стоматологическом кабинете при выполнении манипуляций и процедур по индивидуальной и профессиональной гигиене полости рта в профилактике стоматологических заболеваний. – Демонстрировать свои действия в чрезвычайных ситуациях в стоматологическом ка-	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания Тестирование

	бинете.	
ОК.09	– Выполнение работ в соответствии с установленными правилами по оформлению медицинской документации в работе гигиениста стоматологического при оформлении амбулаторных карт, журналов первичных профилактических осмотров и повторных посещений. – Демонстрация навыков по ведению медицинской документации стоматологического кабинета.	Экспертное наблюдение за выполнением практического задания